**«Слово лечит, слово и ранит»**

О значении слова в процессе воспитания, информация для педагогов.

Прочтите высказывание А. С. Макаренко: *«Я убеждён, что хорошо сказанное детям деловое, крепкое слово имеет громадное значение, и, может быть, у нас так много ещё ошибок в организационных формах потому, что мы ещё и говорить с ребятами по-настоящему не умеем. А нужно уметь сказать так, чтобы в вашем слове почувствовали вашу волю, вашу культуру, вашу личность. Этому нужно учиться».*

Некоторые рекомендации по использованию слова:

* Подмечать всё хорошее, что сделал ребёнок, и хвалить его за это.
* Если ребёнок оступился, нужно напомнить ему, что он не должен поступать плохо, не подумав.
* Вовремя находить нужные слова, чтобы приласкать, утешить и подбодрить ребёнка в трудную минуту.
* Не обсуждать проступки при посторонних, чтобы не вызвать этим негативных чувств у других детей.
* Важно избавиться от позиции обвинителя.
* Обсуждать с детьми ситуации положительного характера, например, «Как нас выручил Миша», «За что я люблю свою подругу», «Наши добрые дела».

Чтобы ребенок чувствовал вашу поддержку, любовь и заботу, говорите ему слова восхищения и любви. Это поможет ему ощутить себя нужным и соучастным в жизни группы.

|  |
| --- |
| **Техника «Пять китов», техника эффективного межличностного взаимодействия:** |
|  | **Что говорит воспитатель?** | **Что слышит ребенок?** |
| 1. Принятие
2. Внимание
3. Уважение
4. Одобрение
5. Теплые слова
 | Ты хорошийЯ вижу тебя Спасибо тебе за ...Я знаю о тебе что-то замечательное Ты мне нравишься  | Я хорошийЯ что-то значу Мои усилия замеченыЯ – состоятелен Кто-то заботится обо мне |

Регулярное использование техники «Пять китов» значительно улучшит взаимодействие между педагогом и детьми, а также между самими детьми, создаст атмосферу уюта и доброты в группе.

Старший воспитатель МКДОУ

детский сад – ясли «Светлячок» Чулымского района

Пилюкова Виктория Геннадьевна

*2025г.*