

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУЛЫМСКОГО РАЙОННА ДЕТСКИЙ САД- ЯСЛИ «СВЕТЛЯЧОК»

Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения
образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

На конец 2021-2022 учебного года

С 4 по 8 апреля в нашем саду проходила педагогическая диагностика индивидуального развития детей, автор- составитель кандидат наук, Наталья Валентиновна Верещагина[2,3,4,5,6,]. В каждой группе разработаны Рабочие программы в соответствии с возрастом воспитанников. Программы состоят из обязательной (инвариантной) части на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М. [1], и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной): «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Мир Без Опасности» И.А. Куцакова.

На основании данных диагностики мы провели мониторинг в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию.

Цель мониторинга: выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников, оптимизация образовательного процесса.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по саду в целом.

Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Основные методы: наблюдение, проблемная(диагностическая) ситуация, беседа.

Важно отметить, что каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами. Также одна проблемная ситуация может быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей.

Таблицы педагогической диагностики заполняются в начале и в конце учебного года. Технология работы с таблицами включает 3 этапа. (Образец таблицы в приложении №1)

Этап 1. Напротив имени и фамилии каждого ребенка проставляются цифры (баллы, уровни) в каждой ячейке указанного параметра, по которым потом считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все цифры сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлить до десятых долей).

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все цифры сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлить до десятых долей. Этот показатель необходим для описания обще групповых тенденций, также для ведения учета обще групповых результатов освоения общеобразовательной программы т.к отражает качество образования в группе по данной образовательной области.

Этап 3. Получив среднее значение по параметрам развития воспитанников (по строкам), по параметрам оценки образовательным областям (по столбцам), по общим результатам по образовательным областям (правый нижний угол) и качество образования в группе в целом (среднее значение сложить по пяти образовательным областям и разделить на пять), следует соотнести их с интервалом нормативных значений.

Следует отметить, что интервалы средних значений носят рекомендательный характер. Средние значения заносятся в сводную таблицу по саду, таблица 1

Таблица 1

Образовательная область				Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат по ОО	
Период	Всего детей по списку		Всего детей диагностированных		Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года	Итоговый результат по ОО
	Начало уч. года	Конец уч. года	Начало уч. года	Конец уч. года											
Вторая группа раннего возраста «Почемучки» 2-3		13		13		4,1		4,5		3,8		3,6		3,8	4,0
Младшая группа «Непоседы» 3-4		16		16		4,3		3,7		3,7		3,4		4,1	3,8
Средняя группа «Радуга» 4-5		6		6		4,4		4,4		4,6		4,5		4,1	4,5
Старшая группа «Любознйки» 5-5		16		16		4,4		4,2		3,6		3,6		3,9	3,9
Подготовительная к школе группа «Умники и умницы» 6-7		9		9		4,6		4,7		4,0		3,8		4,0	4,2
Средней показатель по саду						4,4		4,3		3,9		3,8		4,0	4,1

*указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер

Среднее значение больше 3,8 указывают на нормативные варианты развития, достаточный уровень реализации содержания образовательной программы.

Среднее значение в интервале от 2,3 до 3,7 стоит считать показателем проблем в развитии социального и органического генезиса, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группах. Следует запланировать мотивационную деятельность.

Среднее значение менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса.

Наличие математической обработки результатов позволяет определить успешность реализации педагогического процесса и при необходимости своевременно оптимизировать его.

Таким образом, после проведения математической обработки результатов мы видим, что самый высокий общий показатель по саду - 4,4 по образовательной области «Физическое развитие», это свидетельствует о грамотном построении работы воспитателей и физ. инструктора.

Педагоги планируют подложить работать в выбранном направлении, учить детей принципам здорового образа жизни, двигательной активности, закаливанию, здоровому питанию, правильной осанке и т.д.

Также высокий показатель 4,3 по области «Социально – коммуникативное развитие», хочется отметить, что в данной колонке мы видим максимальный балл по областям, по саду в подготовительной к школе группе, это объясняется возрастными особенностями детей, так как в подготовительной к школе группе педагогами делается акцент не только на подготовку к школе интеллектуальной направленности, но и социально – коммуникативной: умение внимательно слушать взрослого, действовать по правилу и образцу, давать оценку своим и чужим поступкам,

договариваться со сверстниками, соблюдать правила в игре, проявлять инициативу.

Самая большая образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» в нее входит: конструирование, лепка, аппликация, рисование, музыка. Средний показатель по области по саду 4,0, каждый средний показатель по группам выше чем 3,7, это указывает на норму художественного развития дошкольников и достаточный уровень реализации и содержания образовательных программ. Педагоги планируют продолжать работу в выбранном направлении и совместно с музыкальным руководителем учить детей танцевальным движениям, ритмично двигаться по характеру музыки, игре на детских музыкальных инструментах.

Образовательная область «Познавательное развитие», одна из самых важных областей при подготовке детей к школе, и на протяжении всего пребывания детей в дошкольном учреждении. Среднее значение по саду 3,9. Воспитанники проявляют познавательный интерес в быту и в организационной деятельности, знакомы с геометрическими фигурами и способами измерения: длины, массы в соответствии с возрастом, но в старшей группе средний показатель по группе ниже чем 3,7, это можно считать показателем незначительных трудностей организации педагогического процесса в группе. Рекомендуем педагогам провести мотивационную работу по показателям, набравшим наименьший средний балл таких как: знает столицу России; ориентируется во времени суток, днях недели; может назвать достопримечательности родного города; ориентируется в пространстве; знает о назначении солнца, воды для человека.

Рекомендуем в летний оздоровительный период внедрить проект по познавательному развитию для воспитанников данной группы.

Образовательная область «Речевое развитие» направлена на совершенствование всех сторон речи, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, детской литературой и др. Несмотря на то, что средний показатель по саду составляет 3,8, что свидетельствует о нормативном варианте развития детей и достаточном уровне реализации образовательной программы по саду. В трех группах из пяти средний показатель ниже чем 3,7, что свидетельствует о трудностях организации педагогического процесса в группах. На основании этого группам с показателями ниже 3,7 рекомендовано продолжать учить детей составлять творческие, описательные рассказы. Вести индивидуальную и подгрупповую работу по развитию активного словаря и связной речи.

Положительные факторы, повлиявшие на результаты диагностики:

- сотрудничество воспитателей, родителей и воспитанников;
- доброжелательная, комфортная атмосфера в группе;
- проведение индивидуальной работы с воспитанниками;
- проведение оздоровительных мероприятий в детском саду;
- проведение праздников, конкурсов в детском саду;

Отрицательные факторы, повлиявшие на результаты диагностики:

- отсутствие по неуважительной причине
- заболеваемость дошкольников и отсутствие их в детском саду.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем, ближе к высокому уровню освоения образовательной программы.

Полученные результаты (4,1) говорят о достаточном усвоении программы ДОУ детьми по всем областям.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно – эстетическое развитие.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течении нового учебного года:

1. Разработать картотеку игры направленных на развитие речи дошкольников.
2. Начать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

Картотека методической литературы по мониторингу

1. Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп.- М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2021.- 368с.
2. Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 лет в группе детского сада. –СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.-16с
3. Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. –СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.-16с
4. Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. –СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.-16с
5. Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. –СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.-16с
6. Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. –СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021.-16с

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес, номер квартиры и фамилии родителей из профессии		Знает столицу России		Знает о месяце: Ориентироваться на солнце, день недели, время года, день недели, время года, день недели		Ориентироваться в пространстве: право и лево, вперед и назад, вверх и вниз, вправо и влево		Называет дни недели		Правильно называет количество предметов (1 и 2)		Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, толщине		Выкладывает по дани, ширине, высоте, толщине		Ориентироваться на карте (справа — это, слева — это)		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Итого по группе (среднее значение)																					