Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Чулымского района детский сад – ясли «Светлячок»

Игра «Психологический Квиз»

В рамках мероприятий «Недели психологии»

Тема «В мире эмоций и чувств»

Составила:

педагог-психолог

В. Г.Пилюкова

НСО г. Чулым 2024год

**Пояснительная записка**

Квиз — это современное и популярное развлечение, в котором сочетаются азарт, непринуждённая атмосфера и свободное общение. Именно на таких неформальных, лёгких и интересных мероприятиях легче обсуждать сложные проблемы. Отвечая на вопросы ведущего в рамках игры и слушая комментарии психолога, участники могут найти ответы на свои внутренние вопросы. Специально смоделированная игровая среда дает возможность примерить на себя различные роли, попробовать применить новые для себя стратегии поведения.

**Направление:** просветительское.

**Целевая аудитория:** сотрудники образовательного учреждения (педагогические работники). Профилактическое воздействие осуществляется на уровне подгруппы.

**Предполагаемое количество участников:** в зависимости от количества команд и участников в них, исходя из примерного расчёта – 3-4 команды по 5-7 человек.

**Оборудование:** столы, стулья, смарт доска, бумага, ручки, музыкальная колонка.

**Время проведения:** 40 минут.

**Цель игры -** создание условий для формирования позитивного межличностного общения и повышения психологической грамотности.

**Задачи:**

- развивать навык общения и позитивного мышления;

-формировать способность применять знания о психологии в повседневной жизни, как на личном, так и на общественном уровне;

- учить замечать положительные качества в людях, выражать это в доброжелательной и приятной форме.

**Краткое описание**

Во время игры звучит музыка, хорошо знакомая всем по известной игре «Что? Где? Когда?». Музыкальное сопровождение создаёт атмосферу, настраивающую на продуктивную работу, что, в свою очередь, положительно влияет на конечный результат. Также игра сопровождается мультимедийной презентацией, которая позволяет воспринимать информацию не только на слух, но и визуально.

Вопросы и ответы подобранны таким образом, чтобы участники игры, активно обсуждая их, могли повысить свои знания в области психологических подходов. Полученные знания можно будет применить на практике.

Первый блок «Разминка» был составлен в юмористическом ключе, чтобы создать непринуждённую атмосферу и настроить педагогов на позитивный лад.

Второй раунд был посвящён обсуждению социального института и профессиональных функций психолога. В ходе дискуссии участники смогли обменяться знаниями и расширить свой кругозор.

В научно-популярном раунде №3 участники обсуждали самые разные аспекты психологии: от перевода с древнегреческого слова «психология» до эффекта Зейгарника.

В заключительном раунде «Однажды в книге» участникам предложили вспомнить сюжеты известных произведений и рассмотрели их с точки зрения психологии.

Подведение итогов проходит путем подсчета количества правильных ответов.

**Обратная связь**

После завершения игры участникам было предложено заполнить анкету для обратной связи. В этой анкете педагогические работники оценили полноту и востребованность мероприятия, качество его организации, а также указали, какая информация оказалась для них наиболее полезной. Кроме того, они отметили, какие знания будут применять в своей повседневной жизни, как в личном, так и на общественном уровне.

**Результаты**: психологическая компетентность участников образовательных отношений повышена; условия для формирования и поддержания устойчивых дружеских отношений созданы.

Реализация данного Квиза эффективна, так как его можно проводить в любой общеобразовательной организации, в процессе игры участники не только налаживают общение, но и получают новые знания.

Поделились опытом через страницу ДОУ в ВК:

<https://vk.com/club217074921?w=wall-217074921_2166%2Fall>,

<https://vk.com/club217074921?z=clip-217074921_456239181>

**План-конспект игры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Описание** | **Время** |
| 1 | Командообразование | **Ведущий:** Добрый день, друзья! Сегодня мы с вами поучаствуем в тематической психологической игре Квиз. Вопросы будут не только о психологии, а обо всём, что может быть связанно с ней в нашей жизни. По итогу мы научимся применять знания о психологии в повседневной жизни, как на личном, так и на общественном уровне. Приглашаю всех в круг, упражнение «Комплименты в круге» на развитие умения замечать положительные качества в людях, выражать это в доброжелательной и приятной форме. Цель упражнения — создание доброжелательной и доверительной обстановки, а также повышение мотивации к совместной работе.А теперь прошу занять свои места и капитанам представить свои команды.**Капитаны:** по очереди представляют команды.**Ведущий:** Спасибо! Теперь мы готовы приступить к нашему Квизу! Игра будет состоять из четырёх раундов, в каждом из которых вас ждёт по пять вопросов. В каждом раунде ваша команда должна обсудить ответы и записать в специальный бланк букву выбранного варианта. Важно, чтобы команды-соперники не услышали вас.За каждый правильный ответ вы будете получать баллы, которые помогут определить победителей. Количество баллов за верный ответ зависит от сложности вопроса.На каждый вопрос отводится ограниченное время, и отсчет начинается сразу после зачтения вопроса. В первом раунде у вас будет 30 секунд, а со второго по четвёртый раунды — 1 минута. | 7 минут |
| 2 | Раунд 1. Разминка. Точность – вежливость королей | ***В этом раунде на ответ на один вопрос даётся 30 секунд с момента прочтения задания.***1. Что нужно говорить при встрече? *(5 баллов)*А) Что нужно? Б) Освободи дорогу! В) Опять Вы?! **Г) Здравствуйте!**2. Что нужно говорить, когда люди прощаются? *(5 баллов)*А) Иди домой! Б) Надеюсь больше не увидимся! В) Ты здесь?! **Г) До свидания!**3. Что нужно говорить, когда вам помогли или чем-то поделились? *(5 баллов)*А) Всегда бы так! Б) Чего так мало? В) Забери свои подачки! **Г) Спасибо!**4. Что нужно сделать человеку, если он тебе нравится? *(5 баллов)*А) Побить Б) Сказать обидное слово В) Обидеться, что не подходит сам и не догадывается ни о чём **Г) Начать общаться, обсуждать интересы**5. Что сказать, когда близкий человек грустит? *(5 баллов)*А) А ну, перестань! Б) В Африке дети голодают, а ты плачешь В) Опять из-за всякой ерунды страдаешь **Г) Я рядом, я тебя поддержу, мы всё сможем** | 5 минут |
| 3 | Раунд 2. Все работы хороши | ***В этом и следующих раундах у вас будет одна минута на ответ после того, как вы прочитаете вопрос.***  Представитель какой профессии изучает общество, его внутренние механизмы развития, закономерности? *(15 баллов)*А) Педагог Б) Лифтёр **В) Социолог** Г) Продавец2. Основная профессиональная функция менеджера? *(15 баллов)***А) Управление** Б) Наказание В) Наблюдение Г) Деловые встречи3. У какого социального института главными функциями являются обучение и воспитание? *(15 баллов)*А) Телевидение **Б) Образование** В) Интернет Г) Армия4. В каких отношениях разбирается юрист? *(20 баллов)***А) Правовых** Б) Математических В) Дружеских Г) Общественных5. Какая основная цель психологической консультации? *(20 баллов)*А) Инструкции к жизни Б) Критика и нотации **В) Помощь в решении актуальных проблем** Г) Свершение волшебства | 7 минут |
| 4 | Раунд 3. Науч-поп(научно-популярная) | 1. В переводе с древнегреческого «психология» означает «наука о…» *(20 баллов)*А) Теле Б) Сердце **В) Душе** Г) Голове2. Психолог Джон Роузмонд утверждает, что лидер обязательно должен обладать следующими качествами: находчивостью и…. *(20 баллов)***А) Ответственностью** Б) Эгоистичностью В) Жадностью Г) Жесткостью3. В пирамиде потребностей гуманистического психолога Абрахама Маслоу в иерархии выше всех находится потребность в… *(20 баллов)*А) Серебре Б) Золоте  В) Брильянтах **Г) Самоактуализации**4. Психологическая теория поля Курта Левина говорит о том, что «некоторые предметы имеют очень притягательную силу», и человеку трудно не повзаимодействовать с ними, сложнее всего устоять детям. Какие предметы сейчас самые притягательные для детей? *(20 баллов)*А) Учебник и тетрадь Б) Ручка и карандаш В) Стул и парта **Г) Поп-ит и Симпл-димпл**5. Согласно Эффекту Зейгарник человек лучше запоминает прерванное действие, чем завершенное, особенно если оно было важно для него. О чём из перечисленного больше всего будет переживать среднестатистический дошкольник? *(30 баллов)*А) Плохая погода Б) Голод в странах третьего мира В) Забытые традиции **Г) Непройденный до конца уровень в онлайн-игре** | 9 минут |
| 5 | Раунд 4. Однажды в книге | Как бы современные медики охарактеризовали состояние главного героя Обломова из романа Ивана Александровича Гончарова «Обломов», который целыми днями безвольно лежал на диване?А) Несварение Б) Наглость В) Отсутствие стыда **Г) Депрессия**2. В романе Ивана Сергеевича Тургенева «Отцы и дети» главный герой — молодой студент-медик Базаров — позиционирует себя как нигилист, человек, сомневающийся в общепринятых ценностях и нормах нравственности. Его поведение вызывает раздражение у представителей старшего поколения.Что могли бы найти в его образе современные люди? А) Детский негативизм **Б) Юношеский максимализм** В) Подростковый бунт Г) Кризис младшего школьного возраста3. Внимание, вопрос!В романе «Дубровский» Александр Сергеевич Пушкин оставил финал открытым, что дало читателю возможность самому домыслить события. Какой литературный приём используется в этом произведении, о котором шла речь в одном из предыдущих вопросов?**А) Эффект Зейгарник** Б) Эффект присутствия В) Эффект бабочки Г) Спецэффект4.В серии книг Джоан Роулинг о «Гарри Поттере» есть персонаж Драко, который, будучи школьником, часто отпускал обидные шутки в адрес главного героя и его друзей, стремясь их унизить и высмеять. Как бы вы сейчас назвали такое поведение?  **А) Буллинг** Б) Забота В) Дружба Г) Восхищение5. В аллегорической повести Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» есть такие слова: «Люди забыли эту истину, — сказал Лис, — но ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил. Ты в ответе за твою розу». О чём они?  А) Об обязанностях садовода Б) О долге перед питомцем **В) Об ответственности в отношениях** Г) О розе | 9 минут |
| 6 | Подведение итогов | *Подведение итогов проходит путем подсчета количества правильных ответов.* Благодарим всех за участие!Мы с радостью озвучим верные ответы.Теперь можно подсчитать баллы и объявить победителей.Ещё раз поздравляем всех участников и вручаем грамоты командам! | 7 минут |

Фотоотчет