**Традиционно ежегодно, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом управления образования района, в нашем детском саду проводится тематическая неделя безопасности на водных объектах в весенне-летний период. Цель этой недели - обеспечение безопасности воспитанников на водных объектах в весенне –летний период, недопущение выхода воспитанников на тонкий лед и предупреждение несчастных случаев на воде.**

**Предлагаем вам в работу примерный план мероприятий, который возможно применять в рамках тематической недели. Мы надеемся, что эта разработка поможет вам организовать продуктивное и полезное время для всех участников образовательных отношений.**

**Мероприятия подобраны с учётом требований и норм, установленных СанПиН и ФГОС ДО, объединены в соответствии с возрастом воспитанников.**

**Период: одна неделя.**

**Участники: воспитанники всех групп, педагоги ДОУ.**

**Задачи:**

-актуализация знаний воспитанников и родителей ДОУ по вопросам безопасного поведения на водных объектах в весенне – летний период;

- обучение воспитанников приёмам и действиям, необходимым для оказания первой помощи в случае несчастных случаев на воде.

**План мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа ДОУ | Мероприятие |
| Вторая группа раннего возраста | **Пн.** Рассматривание иллюстраций по теме недели. Развивать способность замечать природные явления (солнце, снег, дождь) побуждать их рассматривать. |
| **Вт.** Дидактическая игра «Разрезные картинки» по теме. |
| **Ср**. Наблюдение на прогулке за птицами. Развивать способность узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде знакомых представителей животных. |
| **Чт.** Игровой сеанс «Купание куклы Вани». Формировать элементарные представления о действиях во время купания. |
| **Пя.** Наблюдение на прогулке за капелью.  Учить замечать сезонные изменения в природе. |
| Первая младшая | **Пн**. Рассматривание иллюстраций по теме недели. Акцентировать внимание детей на объектах живой и неживой природы, явлениях природы. |
| **Вт.** Игра – занятие «Рыбалка» с использованием предметов-орудий сачков, черпаков для выуживания из емкости с водой плавающих игрушек. |
| **Ср.** Дидактическая игра «Разрезные картинки» по теме. |
| **Чт**. Коллективное рисование пальчиковыми красками на тему «Дождь». Развитие интереса к явлениям природы, таким как дождь и ветер. |
| **Пя.**Наблюдение во время прогулки за солнцем и облаками. Привлечение внимания и поддержка интереса к объектам неживой природы. |
| Вторая младшая | **Пн.** Ситуативный разговор, проговаривание правил оказания помощи при переохлаждении. |
| **Вт**. Чтение художественной литературы.  «У солнышка в гостях» словацкая сказка перевод С. Могилевской и Л. Зориной. Обратить внимание на проявления, характеризующие эмоции и чувства героев, поощрять подражание детей позитивному опыту персонажей произведения.  <https://disk.yandex.ru/i/bUYi49yh_jBQqQ> |
| **Ср**. Коллективная работа по созданию плаката **«Что мы знаем о воде»**. Дать детям возможность рассказать о своем опыте, как вести себя безопасно вблизи водных объектов. В процессе работы использовать фотографии, рисунки, зарисовки. |
| **Чт**. Игровая ситуация «Тонкий лед» на тему **оказание помощи при переохлаждении.** Поддержка интереса детей к вопросам безопасности на водных объектах, педагог поощряет вопросы детей, с готовностью на них отвечает, привлекая к обсуждению всех детей. |
| **Пя.**Трудовые поручения во время прогулки: убрать снег, посыпать лед песком.  Объяснить детям, что нужно позаботиться не только о себе, но и о других ребятах, которые ходят по этой дороге. Для работы использовать ведёрки с песком и совочки. |
| Средняя | **Пн**. Рассматривание вместе с детьми картинок с алгоритмами поведения в ситуациях, опасных для здоровья и жизни, которые могут произойти с детьми в близи водных объектах в весенне-летний период. |
| **Вт.** Сюжетно-ролевые игры «Мы – спасатели», «Путешествие по реке Чулым». Способствовать обогащению представлений детей об основных правилах безопасного поведения в природе, на водных объектах в весенне-летний период. |
| **Ср**. Игры-экспериментирование: «Тонущие и плавающие предметы», «Таяние снега». Создать условия для расширения интереса детей к правилам безопасного поведения в близи водных объектов. Поощрять стремление детей поделиться своим опытом с другими, предлагая детям рассказать о том, как они с родителями соблюдают правила безопасного поведения, выбирая вместе с детьми лучшие примеры. |
| **Чт.** Коллективная работа по созданию плаката «Что мы знаем о воде». Дать детям возможность рассказать о своем опыте, как вести себя безопасно вблизи водных объектов. В процессе работы использовать фотографии, рисунки, зарисовки. |
| **Пя**.Чтение художественной литературы «Помощь идёт» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского. |
| Старшая | **Пн.** Просмотр презентация с проблемной ситуацией по теме недели. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям вблизи водных объектов в весенне-летний период. |
| **Вт.** Организованная игровая деятельность: «Мы – спасатели», «Путешествие по реке Чулым». Создать условия для самостоятельной деятельности детей, где можно применить навыки безопасного поведения. |
| **Ср.** Художественная деятельность (рисование, срисовывание, аппликации, раскрашивание, закрашивание), темы «Безопасность на воде», «Что мы знаем о воде», «У воды отдыхаем, правила соблюдаем». |
| **Чт.** Создание коллажа «У воды отдыхаем, правила соблюдаем». Инициировать создание общих правил безопасного поведения в природе, поощрять интерес детей к теме, поддерживать их творческие находки и предложения. |
| **Пя.**Чтение художественной литературы по теме безопасности на воде, например, «Помощь идёт» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского. Инициировать обсуждение с детьми тех эпизодов где герой попадает в опасную ситуацию, активизировать проблемными вопросами желание детей рассказать, как нужно было себя вести в подобной ситуации, чтобы избежать опасности. |
| Подготовительная к школе | **Пн.** Ситуативный разговор, рассматривание иллюстраций по теме недели.  Рассказать детям об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи. |
| **Вт.** Организованная игровая деятельность «С льдины на льдину». Развивать умение сотрудничать со сверстниками побуждая к обсуждению планов имитируя ситуации взаимопомощи. |
| **Ср.** Проблемная ситуация «Таяние снега». Активировать самостоятельный опыт детей в область безопасного поведения, позволяя детям демонстрировать сформированные умения, связанные с безопасным поведением на воде. |
| **Чт.** Отгадывание загадок по теме «Аптека Айболита».  Закреплять знания о назначении элементарных аптечных средств.  Игра по станциям «Тропа жизни».  Закреплять действия детей, связанных с оказанием первой медицинской помощи. |
| **Пя.**Изготовление книги-самоделки «Азбука безопасности на воде». Это книга для дошкольников, которые сами читать ещё не умеют, поэтому в таких книгах должно быть много ярких картинок, рисунков сделанных руками детей. |
| Взаимодействие с родительской общественностью | |
| Все группы | Беседы.  Папки передвижки.  Фотовыставки.  Размещение наглядного материала в приемных.  Размещение информационного материала на стендах ДОУ.  Размещение постов о мероприятиях на соц. страницах ДОУ. |

Старший воспитатель МКДОУ

детский сад – ясли «Светлячок» Чулымского района

Пилюкова Виктория Геннадьевна

*2025г.*