

*Составила старший воспитатель
МКДОУ детский сад-ясли «Светлячок»
Пилюкова В.Г.
2024-2025уч.г*

Подготовка к зимним каникулам. *Старший воспитатель заранее составляет тематический план мероприятий на каждый день каникулярного периода. На основе этого плана воспитатели в группах самостоятельно составляют ежедневный план взаимодействия ребенка и взрослого, стараясь гармонично сочетать различные виды деятельности. Например, если в первую половину дня проводился физкультурный досуг (по плану инструктора по физической культуре), содержание которого характеризуется большим эмоциональным напряжением, то во 2-ю половину дня, а также до и после его проведения детям следует предложить игры и занятия, содержащие меньшую физическую и эмоциональную нагрузку (изготовление поделок, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы и др.)*

Чтобы дети были заинтересованы в игровой, художественной и других видах деятельности, нужно создать в группе приятную атмосферу. Для этого необходимо заранее подготовить все необходимые материалы: игрушки, игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, пособия для занятий физическими упражнениями, иллюстрированные альбомы, наборы открыток, музыка и многое другое.

В группе следует выделить специальное место для занятий изобразительной деятельностью и обеспечить его всем необходимым. Например, на одном из столов можно разместить природный материал для поделок: камушки, мох, глину, шишки и другие интересные вещи.

- *Воспитатель составляет план работы с воспитанниками в соответствии с темой дня, возрастом и индивидуальными особенностями.*
- *Педагогические мероприятия по музыкальному и физическому развитию проводятся по утвержденному расписанию.*

- Работа с родителями организуется по годовому плану, указанному в рабочей программе.

**План воспитательно – образовательной работы на зимние каникулы
2024 – 2025 уч.год.**

Цель: создание эмоционально-положительного настроения и оптимальных условий для активного отдыха детей, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи педагогической деятельности:

1. Организовать продуманный, активный отдых детей.
2. Снизить психологическую и умственную нагрузку на детский организм.
3. Способствовать развитию детской творческой инициативы, самостоятельности в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

Календарно - тематический план составлен на младший и старший возраст, чтобы учесть особенности развития детей разных возрастных категорий.

План позволяет организовать интересный и познавательный отдых детей, сохранить и укрепить их физическое и психическое здоровье посредством двигательной, игровой и познавательной деятельности.

1. Младший дошкольный возраст

<i>Дата</i>	<i>Тема дня</i>
<i>09.01.2025г.</i>	<i>«День новогодних стихотворений»</i>
<i>10.01.2025г.</i>	<i>«День сказочных зверюшек»</i>
<i>13.01.2025г.</i>	<i>«День Снеговиков»</i>
<i>14.01.2025г.</i>	<i>«День снежинок»</i>
<i>15.01.2025г.</i>	<i>«День новогодних сказок»</i>
<i>16.01.2025г.</i>	<i>«Праздничный дом»</i>

1.1 Перспективный план совместной деятельности воспитателя с воспитанниками

День недели	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня
<p>09.01.2025г. День новогодних стихотворений</p>	<p>1. Чтение новогодних стихотворений по выбору воспитателя. Цель: Повторить уже знакомые стихи или познакомить детей с новыми, а также учить их внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>2. Подвижные игры: «Елочка», «Снежинки-балеринки». Цель: Закрепить навыки соблюдения игровых правил, развить внимание и ориентировку в пространстве.</p> <p>3. Пальчиковые игры: «Прогулка», «Елочка», «Снеговик». Цель: Улучшить мелкую моторику рук и речь детей.</p> <p>Музыкальная деятельность Цель: развитие навыков пения и игры, формирование интереса к музыке и танцам.</p> <p>4. Чтение стихотворений по теме дня:</p>	<p>1. Целевая экскурсия «Наш детский сад» Цель: сформировать представление о подготовке детского сада к празднику Новый год, развивать внимание, наблюдательность и обогащать словарный запас.</p> <p>2. Подвижные игры: «Самый быстрый», «Игры в снежки» Цель: развивать двигательную активность и физические качества, такие как быстрота, ориентировка в пространстве и внимание.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очистка веранды от снега лопатками. Цель: учить оказывать помощь взрослому и сверстникам, развивать самостоятельность.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, картинок из альбома «Зимушка - зима» с сопровождением чтения стихотворений. Цели: развивать внимание, наблюдательность, обогащать словарный запас.</p> <p>2. Д/и «Доскажи словечко» Цель: учить внимательно слушать текст и добавлять слова по смыслу, развивать внимание, мышление.</p> <p>3. Рисование «Нарисуй сюжет из стихотворения» Цель: учить воплощать литературные образы в рисунке, развивать творчество, воображение.</p>

	<p>«Ёлочка» А. Усачёва «Дед Мороз» З. Александровой Цель: развивать внимание и умение сосредотачиваться, а также снижать уровень стресса.</p>		
<p>10.01.2025г. День сказочных зверюшек</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций в книгах «Петушок — золотой гребешок» и «Заюшкина избушка» Цель: углубить знания о сказочных персонажах и их поведении в контексте сюжета, обогатить словарный запас.</p> <p>2. Хороводная игра «На лесной опушке» Цель: создать радостную атмосферу и воспитать дружелюбие по отношению к окружающим.</p> <p>3. Дидактическая игра «Угадай, о ком говорю» Цель: научить внимательно слушать и отгадывать животное по описанию в загадке, развить внимание и логическое мышление.</p>	<p>1. Наблюдение за снегом Цель: развивать представления о свойствах снега, учить создавать разнообразные снежные постройки с использованием формочек «Зверюшки».</p> <p>2. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайцы и лиса» Цель: активизировать двигательную активность, развивать ловкость, выносливость и умение соблюдать правила игры.</p> <p>3. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очистка дорожек от снега лопатками Цель: воспитывать желание помогать взрослым и сверстникам, развивать самостоятельность.</p>	<p>1. Пластилинография «Снежинки» <i>Цель:</i> учить наносить пластилин на шаблон, развивать мелкую моторику, воображение, творчество. <i>Оформление выставки творческих работ – «Петушки – золотые гребешки»</i></p> <p>2. Игры малой подвижности «Пройди как петушок (медвежонок, лисичка, волк и др.)» <i>Цель:</i> учить передавать в движениях повадки животных, развивать двигательные навыки, инициативу.</p> <p>3. Кукольный театр «Заюшкина избушка» <i>Цель:</i> учить внимательно слушать и запоминать содержание сказки, привлекать активных детей к обыгрыванию.</p>
	<p>1. Зимние забавы для детей. 2. Чтение стихотворений о снеговиках с опорой на наглядность — «Снеговики» <i>Цель:</i> Учить детей внимательно слушать и</p>	<p>1. Наблюдение за играми детей на детских площадках ДОУ Цель: сформировать представление о том, как и во что играют дети на детской площадке.</p> <p>2. Подвижные игры:</p>	<p>1. Наблюдение за снеговиком в условиях группы <i>Цель:</i> формировать представления о свойствах снега в тепле, развивать наблюдение, мышление, умение</p>

<p>13.01.2025г. День снеговиков</p>	<p>соотносить текст с иллюстрациями, обогащать словарный запас. 3. Подвижная игра «Снеговик» <i>Цель:</i> Создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать доброжелательность к сверстникам. 4. Аппликация «Снеговик» <i>Цель:</i> Развивать творческие способности, закреплять навыки работы с клеем и наклеивания готовых шаблонов на картон.</p>	<p>«Брось дальше снежок», «Брось снежок в цель», «Ловишки» <i>Цель:</i> развить меткость, ловкость, глазомер, быстроту и ориентировку в пространстве. 3.Трудовая деятельность: сбор снега лопатками для снеговика, очистка дорожек от снега лопатками <i>Цель:</i> научить оказывать помощь взрослому и сверстникам, а также развить самостоятельность.</p>	<p>выстраивать причинно – следственные связи. 2. Пальчиковые игры: «Снеговик», «Снежок» <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук, память, речь. 3. Разучивание стихотворения «Снеговик» Т. Гусаровой <i>Цель:</i> развивать память, внимание, развивать четкость произношения, интонацию.</p>
<p>14.01.2025г. День снежинок</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций и плоскостных изображений «Снежинки» <i>Цель:</i> Формировать представление о снежинках, их многообразии. 2.Подвижная игра «Снежинки», «Снежинки и ветер» <i>Цель:</i> Учить соблюдать правила игры, развивать внимание и пространственную ориентацию. 3.Дидактическая игра «Найди снежинке пару» <i>Цель:</i> Развивать внимание, мышление, умение составлять пары снежинок по заданию.</p>	<p>1.Наблюдение за снегом и снежинками <i>Цель:</i> Формировать представление о свойствах снега, развивать наблюдательность, мышление и внимание. 2.Подвижные игры: «Кружатся снежинки», «Снежинки-балеринки» <i>Цель:</i> Продолжать развивать двигательную активность детей, их ориентировку в пространстве и умение соотносить движения с текстом игры. 3Трудовая деятельность: Сбор игрушек после игр,</p>	<p>Безопасность 1.Рассматривание игрушки «Пожарная машина» <i>Цель:</i> научить внимательно изучать игрушку, запоминать и называть ее части и цвет, обогатить словарный запас. 2.Чтение сказки «Кошкин дом» <i>Цель:</i> воспитать внимательное отношение к чтению и умение сопереживать персонажам. 3.Рассматривание плаката «Правила поведения при пожаре»</p>

	<p>4.Танцевальная зарисовка «Кружатся снежинки» под музыку с ленточками (султанчиками) (можно использовать танец из утренника). Цель: Учить повторять движения за воспитателем, развивать внимание и доброжелательность к сверстникам.</p> <p>4.Чтение стихотворений о снежинках, разучивание стихотворения «Снежинка на ладошке» Цель: Учить внимательно слушать, запоминать текст, развивать память и обогащать словарный запас.</p>	<p>очистка дорожек и веранды от снега лопатками Цель: Учить оказывать помощь взрослым и сверстникам, развивать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>Цель: расширить знания о правилах поведения в случае пожара и обогатить словарный запас.</p>
<p>15.01.2025г. День новогодних сказок</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций в книге «Волшебница-зима» и чтение стихотворения «Волшебница-зима» Цель: углубить понимание волшебства и чудес, которые происходят в преддверии Нового года, а также создать у детей радостное настроение в преддверии праздника.</p> <p>2.Подвижные игры: «Передай рукавичку Деда Мороза» и «Дед Мороз» Цель: развить умение действовать по сигналу, ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>1.Наблюдение за следами на снегу Цель: углубить понимание свойств снега, развить наблюдательность, внимание и логическое мышление.</p> <p>2.Подвижные игры: «Дед Мороз», «Снежинки и ветер» Цель: продолжить укреплять двигательную активность и физические качества детей, такие как быстрота, ловкость и выносливость. Также развивать инициативу и творческий подход.</p> <p>3.Трудовая деятельность: сбор</p>	<p>1.Чтение сказки «Новогодние приключения зайчика и белочки» Цель: Учить детей внимательно слушать сказку, запоминать её содержание и персонажей, отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>2.Хороводные игры: «К деткам елочка пришла», «Хоровод вокруг ёлки» Цель: Создать радостное настроение и воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>3.Рассматривание Снегурочки, Деда Мороза и Снеговика</p>

	<p>4. Чтение сказки «Сказка о маленькой елочке» (из альбома «Новогодние сказки») Цель: приучить детей внимательно слушать сказку, запоминать её содержание и персонажей, а также отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>игрушек после игр, очистка дорожек и веранды от снега лопатками Цель: привить навыки оказания помощи взрослым и сверстникам, а также воспитать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>Цель: Закрепить знания о сказочных персонажах Нового года и обогатить словарный запас детей.</p>
<p>16.01.2025г. Праздничный дом</p>	<p>1. Рассматривание новогодних украшений (шариков, мишуры, гирлянд, серпантина) и беседа «Как мы украшали дома к празднику?» Цель: Формировать представление о праздничном убранстве домов к Новому году, развивать познавательный интерес и воспитывать уважение к народным традициям. 2. Пальчиковые игры: «На нашей елке», «Домок-теремок» Цель: Познакомиться с новыми играми, развить мелкую моторику рук, память и речь. 3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек и украшений» Цель: Вызвать интерес к игре, поощрять инициативу, помочь детям освоить роли продавца и покупателей,</p>	<p>1. Целевая экскурсия вокруг детского сада Цель: Расширить представления о праздничном убранстве окон, входов и детских площадок в детском саду, а также способствовать развитию художественного вкуса. 2. Подвижные игры: «Зайцы и лиса», «У медведя во бору» Цель: Развивать двигательную активность, быстроту реакции, инициативу и выносливость. 3. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очистка дорожек и веранды от снега лопатками Цель: Учить оказывать помощь взрослым и сверстникам, а также развивать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>1. Пластилинография «Новогодние шары» Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями, самостоятельно выбирать украшения для своего изделия, развивать творчество, фантазию. 2. Рассматривание иллюстраций «Праздничный дом» Цель: закреплять представления об убранстве дома к Новому году, развивать познавательный интерес, способствовать привитию народных традиций.</p>

	расширить их кругозор по теме дня.		
17.01.2025г. Спортивный день	<p>1.Беседа с опорой на наглядность «Что такое спорт?» Цель: формирование представлений о спорте и спортсменах, развитие познавательного интереса и любознательности у детей.</p> <p>2.Подвижные игры: «День — ночь», «Послушный мяч» Цель:разучивание новых игр, развитие внимания, сообразительности, инициативы и умения действовать по сигналу.</p> <p>3.Дидактическая игра «Собери спортивные принадлежности хоккеиста (футболиста)» Цель: познакомить детей с новой игрой, научить их классифицировать предметные карточки по назначению, развивать внимание, мышление и память.</p> <p>4.Рассматривание иллюстраций с изображением зимних видов спорта</p>	<p>1.Наблюдение за транспортом Цель: закрепить знания о различных видах транспорта (легковом и грузовом), а также о его основных частях (кабина, кузов, колеса и др.); развивать наблюдательность.</p> <p>2.Подвижные игры: «Брось дальше», «Ловишки» Цель: продолжать стимулировать двигательную активность детей, совершенствовать навыки метания из-за головы, развивать пространственную ориентацию, выносливость и быстроту реакции.</p> <p>3.Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очистка дорожек и веранды от снега лопатками Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым и сверстникам, развивать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>1. Раскраска «Футбольный мяч» Цель: развивать умение правильно держать карандаш и аккуратно раскрашивать готовый рисунок, не выходя за его контуры.</p> <p>2. Спортивные игры: «Сбей кегли», «Забрось мяч в корзину» Цель: тренировать внимание, меткость и навыки работы с мячом.</p>

2. Старший дошкольный возраст

<i>Дата</i>	<i>Тема дня</i>
<i>09.01.2025г.</i>	<i>«День новогодних стихотворений»</i>
<i>10.01.2025г.</i>	<i>«Зимняя безопасность»</i>
<i>13.01.2025г.</i>	<i>«День Снеговиков»</i>
<i>14.01.2025г.</i>	<i>«День здоровья»</i>
<i>15.01.2025г.</i>	<i>«Дружба»</i>
<i>16.01.2025г.</i>	<i>«День театра»</i>
<i>17.01.2025г.</i>	<i>«Прощание с елочкой»</i>

2.2 Перспективный план совместной деятельности воспитателя с воспитанниками

09.01.2025г.

«День новогодних стихотворений»

Основные задачи: развивать интерес к художественной литературе; формировать умение выразительно читать стихи; обогащать и активировать словарный запас.

Развитие памяти и воображения. Например, повторение стихов, которые дети знают и готовят на праздник, поможет развить память и умение рассказывать стихи выразительно. Нужно учить детей концентрировать внимание, запоминать и чётко произносить слова.

Также в рамках Дня новогодних стихотворений можно расширять представления детей о зимних явлениях природы. Например, чтение

стихотворения Н. Некрасова «Снежок» поможет расширить знания о зимних явлениях природы и научить понимать образные выражения и сравнения.

Пример деятельности: Повторение стихотворений. Цель — учить эмоционально рассказывать наизусть стихотворение, передавая побудительную и восклицательную интонацию.

Игры вокруг ёлочки. Например, «Ёлочка-иглочка». Цель — сближение детей, повторение новогодних стихотворений и песен.

Чтение стихотворения Я. Акима «Ёлка наряжается». Цель — познакомить детей со стихотворением, вызвать у них удовольствие от восприятия произведения и совместного чтения его с педагогом.

Беседа с детьми о подготовке к празднику в кругу семьи. Цель — углубить знания детей о Новом годе и семейных традициях. Выступление детей с чтением стихотворений. Например, каждый ребёнок может выступать для Снегурочки, которая не только слушает стихи, но и играет с детьми в подвижные игры, загадывает им загадки.

10.01.2025г.

Тема дня: «Зимняя безопасность»

Основные задачи: уточнить сезонные изменения в природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой, развивать мышление, связную речь, внимание, память, восприятие, творческое воображение, наблюдательность, развивать умение по картинкам определять опасную ситуацию и описывать её, воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.

Пример деятельности: Беседа «Осторожно сосульки». Цель — дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека.

Дидактическая игра «Правила безопасности зимой». Цель — закрепить правила безопасности в зимнее время, научить по картинкам определять опасную ситуацию и описывать её.

Познавательно-исследовательская деятельность «Лёд — твёрдая вода». Цель — сформировать представления о безопасном поведении зимой около водоёмов.

Аппликация «Безопасность нашего города». Цель — закрепить приёмы вырезания по прямой, по кругу и аккуратного наклеивания.

Трудовая деятельность «Сооружение ледяной дорожки». Цель — учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.

Подвижная игра «Такси». Цель — приучать двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.

Тематические беседы «Азбука зимней безопасности». Также можно рассматривать иллюстрации и плакаты по безопасности детей зимой и в быту.

Портал по безопасности дорожного движения <https://sakla.ru/info/>

13.01.2025г.

Тема дня: «День снеговиков»

Основные задачи: закрепить знания детей о времени года — зиме;

уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снеговиком;

дать детям представление о снеговике; учить детей изображать снеговика в разной технике (лепка, рисование, аппликация); воспитывать любовь к русской зиме.

Пример деятельности: Утренняя беседа «Кто такой Снеговик» (цель — выяснить представления детей о том, кто такой снеговик, каким образом он помогает Деду Морозу).

Пальчиковая гимнастика «Мы скатали снежный ком» (цель — развивать мелкую моторику и речь).

Дидактические игры «Найди сходства и различия у снеговиков», «Сосчитай снеговиков», «Сложи целое из частей», «Четвёртый лишний» (цель — развивать память, внимание, мышление, наблюдательность).

Чтение стихотворения И. Гуриной «Снеговик» (цель — развивать интерес к поэзии, помочь понять смысл стихотворения).

Рисование «Дети зимой на прогулке» (цель — учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног).

Чтение сказки Н. Шкуриной «Снеговик-сторож» (цель — развивать интерес к детской литературе).

Изготовление снеговика (цель — закреплять навыки работы с бумагой и ножницами, развивать творчество).

Также можно провести эксперимент со снегом, водой и льдом, чтобы познакомить детей со свойствами льда и снега (рыхлый, твёрдый, холодный, тает в тепле, превращается в воду).

14.01.2025г.

Тема дня: «День здоровья»

Основные задачи: формировать начальные представления о себе, о здоровом образе жизни, о правилах гигиены и охране здоровья; воспитывать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни (необходимости закаляться, заниматься спортом).

Пример деятельности: Беседа на тему «Что такое здоровье?». Цель — закрепить понятие «здоровье», расширить знания детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний и травм.

Рассматривание иллюстраций. Цель — уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются спортом и физкультурой.

Дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания». Цель — закрепить знания детей о полезных продуктах питания, развить внимание, логическое мышление и речь.

Гимнастика. Цель — создать у детей хорошее настроение, поднять мышечный тонус, воспитывать привычку здорового образа жизни.

Водные процедуры. Цель — способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды, учить умываться, пользоваться полотенцем, закреплять культурно-гигиенические навыки.

Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Воспитывать в детях умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, мы помогаем им освоить азы медицинских профессий. В процессе игры они учатся использовать настоящие медицинские инструменты и запоминают их названия. Это способствует развитию ролевого диалога и воспитанию сочувствия. Беседа «Как прошёл сегодняшней день в детском саду» Цель беседы — сформировать у детей понимание важности заботы о своём здоровье. В ходе разговора дошкольники научатся правильно использовать предметы личной гигиены и узнают, какую пользу приносят солнце, воздух и вода, а также о важности витаминов для организма. Совместная деятельность – игры в физкультурном уголке со спортивным инвентарём.

15.01.2025г.

Тема дня: «Дружба»

Основные задачи: формировать умение доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду и дома; активизировать словарь детей по данной теме; развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма, эмоциональную отзывчивость; развивать дружеские связи, творческую инициативу; воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

Пример деятельности: Беседа на тему «Что такое дружба?» направлена на формирование у детей представлений о настоящей дружбе. Особое внимание уделяется случаям, когда участники группы проявляют взаимопомощь и поддержку. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» предназначена для того, чтобы помочь детям разобраться в хороших и плохих поступках. В процессе игры они учатся анализировать ситуации и делать выводы. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и тёплых слов». Цель игры — способствовать развитию речевого общения, а также воспитывать в детях сочувствие и

стремление помогать окружающим. Игра «Угадай настроение». Цель игры — развить желание делиться своим настроением с окружающими и умение распознавать эмоции по мимике. Лепка «Пирог для друга». Цель занятия — научить детей создавать свои идеи в процессе лепки, закрепить уже знакомые им способы работы с пластилином и пробудить желание сделать что-то приятное для близкого человека. Прослушивание песен о дружбе. Цель — создать радостное настроение и атмосферу комфорта и раскованности в группе детей. Предлагаем детям подпевать знакомые слова песен и выполнять танцевальные движения, чтобы они почувствовали себя ещё более счастливыми. Коллективная работа «Рисование дерева дружбы». Цель — развивать навыки совместной деятельности, воспитывать дружеские отношения.

16.01.2025г.

Тема дня: «День театра»

Основные задачи: расширить знания детей о театре как о виде искусства, познакомить с историей театра и театральными профессиями; формировать устойчивый интерес к театральному искусству; способствовать развитию интереса детей к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.

Пример деятельности: Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Цель — формировать представления детей о театральных профессиях, активизировать интерес к театральному искусству, расширять словарный запас.

Показ иллюстраций, фотографий театров. Цель — познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад.

Беседа на тему «В гостях у сказки». Задачи — расширять знания детей о том, что сказки можно не только читать, но ещё и смотреть, кто работает над показом сказки в театре, активизировать интерес к театральному искусству.

Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр». Цель — познакомить с правилами поведения в театре, вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»), воспитывать дружеские взаимоотношения.

Показ видеозаписи кукольного спектакля «В гостях у бабушки». Цель — познакомить детей с одним из видов театра — кукольным.

Самостоятельная художественная деятельность детей (рисование, раскрашивание, лепка).

Театрализованная деятельность (показ настольного театра). Цель — приобщить детей к театру, искусству, доставить им радость, учить пересказывать сказку по отрывкам.

Виртуальный тур по усадьбе Деда Мороза. - <http://www.dom-dm.ru/vtour/>

17.01.2025г.

Тема дня: «Новогодние традиции»

Основные задачи: Формировать представления о традициях празднования Нового года на Руси и их возникновении.

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Прививать гражданско-патриотические и духовно-нравственные чувства.

Пример деятельности:

Беседа о прошедших праздниках. Настольная игра «Новогодняя сказка». Цель — учить самостоятельно выбирать нужных персонажей для сказки, передавать их образ с помощью голоса и действий.

Игра со счётными палочками «Дворец для Деда Мороза». Для этой игры понадобятся счётные палочки разных цветов, индивидуальные карточки с изображениями знакомых предметов и волшебная шкатулка.

Воспитатель предлагает детям выложить рисунок из счётных палочек, соблюдая цветовую гамму. Дети в возрасте от 3 до 5 лет могут накладывать

палочки непосредственно на рисунок, а ребята 6-7 лет уже могут ориентироваться по картинке и выкладывать узор самостоятельно.

Если ребёнок справляется с заданием, воспитатель хвалит его, спрашивает, сколько палочек потребовалось, и предлагает выложить другую картинку.

В конце игры дети могут поделиться своими впечатлениями о том, как справились их товарищи с заданием.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек». Цель — совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с замыслом.

Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год в разных странах». Цель — обогащать знания детей о новогодних традициях разных стран.

Игра «Новогодние традиции». Цель — формировать представления детей о новогодних традициях в России.

Чтение и обсуждение сказки В. Г. Сутеева «Ёлка». Цель — учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей, обогащать словарный запас детей.

Пример плана чтения сказки

Введение. Раздаётся стук в дверь, влетает сорока и читает детям содержание телеграммы: «Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро Новый год! Спешим к Вам на праздник. Несём подарки. Наряжайте ёлку!». Воспитатель предлагает детям предложить свои варианты решения проблемы: ведь ёлки у них нет.

Чтение произведения. Можно рассмотреть иллюстрации.

Беседа с детьми о прочитанном. Примерные вопросы: где дети решили взять ёлку, как решили передать письмо Деду Морозу, кто помогал снеговика, успел ли снеговик во время принести ёлку детям и т. д..

Для лучшего усвоения, прочитанного на доске или в уголке чтения можно разместить иллюстрации к произведению и портрет автора.

