

На основании приказа Министерства образования Новосибирской области от 25.03.2022 № 564 «Об утверждении примерного положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новосибирской области», в нашем саду были разработаны: положение о системе наставничества, план мероприятий по реализации положения о системе наставничества, персонализированная программа профессионального становления начинающих педагогов первого года работы в должности «воспитатель» рассчитана она была на 2022 – 2023 учебный год и мониторинг оценки эффективности системы наставничества.

Целью системы наставничества было создать условия для профессионального роста начинающих воспитателей, их активное вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ. Для достижения цели были определены наставнические группы.

Перед куратором и наставниками стояли задачи: оказывать консультативную помощь в организации учебно – воспитательного процесса; оказывать методическую помощь в построении образовательной деятельности, совместной деятельности; способствовать формированию индивидуального стиля творческой профессиональной деятельности начинающего педагога; прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

В период наставничества, наставляемый мог обратиться к наставнику за консультацией по интересующему его вопросу, например: нормативно правовая база ДОУ, ведение документации, самообразование, выбор темы занятия или направления педагогической деятельности, организация прогулки, работа с родителями, проектирование, здоровье сберегающие технологии, режимные моменты, структура содержания и порядок ведения портфолио молодого педагога на сайте ДОУ, подбор методической литературы, совместная деятельность детей и педагога в свободное время от организованной образовательной деятельности, индивидуальная работа с воспитанниками, мониторинг освоения ООП ДОУ, организация разных видов игры по запросу, подготовка к ЛОП и многое другое.

Для удобства организации взаимодействия был составлен перспективный план работы наставников с наставляемыми в который вошли такие темы как: «Портфолио педагога», «Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО», «Посещение занятий наставника», «Режимные моменты», «Опытно-исследовательская деятельность», «Работа с родителями», «Игровая деятельность», «Дидактическая игра своими руками», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

В течении года публично обсуждались вопросы: как организовать работу педагога по наполнению портфолио; принципы календарного планирования на основе перспективно - тематического планирования, в этот вопрос вошли: методика составления плана занятия и использование наглядного, дидактического материала на занятиях; как организовать утреннюю гимнастику в группе; как организовать игровую деятельность дошкольников на примере перспективного плана сюжетно ролевой игры и многие другие.

Использовались такие формы и методы работы как: беседа, консультация, очные встречи, видео конференция, совместное посещение мероприятий, совместная практическая работа, практикум, консультация + практикум от наставника.

В течении учебного года, наставляемые приняли участие в муниципальном и региональном этапе конкурса творческих работ «Мой наставник!», посвященный Году педагога и наставника в России. Конкурс проводился с целью содействия развитию движения наставничества и привлечения внимания к профессии педагога; повышения и укрепления престижа профессии педагога, наставника; формирования чувства благодарности к людям, осуществляющим наставническую деятельность. В результате наши коллеги заняли призовые места, двое стали победителями и вышли на региональный этап конкурса, по итогу Анастасия Ивановна стала победителем областного конкурса в номинации эссе «Благодарю тебя, учитель».

Мониторинг реализации программы проходил в три этапа, первый этап с помощью анкетирования до начала работы системы. Опрос будущих наставляемых показал желание принять участие в программе наставничества у 100% опрошенных. Второй этап с помощью анкетирования наставников и наставляемых по завершению работы. Третий этап мониторинга анализ анкетирования. Анализ анкетирования показал, что большинству опрошенных понравилось участие в системе наставничества и хотелось бы продолжить работу, появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ДОО. Наставляемые отмечают, что после общения с наставником чувствовали, прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала. Все участники заметили сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществом благодаря системе наставничества.

Довольны совместной работой – 100% опрошиваемых.

Довольны результатом – 93%, 7% опрошиваемых настаивают на продолжении участия в системе наставничества для закрепления, имеющегося и достижения наилучшего результата.

Таким образом, созданная в ДОО система наставничества приносит положительные результаты: 1) работа с начинающими педагогами осуществляется в полном объеме, на

достаточно высоком уровне, что имеет свои положительные результаты: победы и участие педагогов в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы. 2) Наблюдается положительная динамика количества и качества участия воспитанник в олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Результатом успешной реализации системы наставничества может являться: решение проблем адаптации и социализации начинающих педагогов; рост процента молодых педагогов, вовлеченных в социально-значимую деятельность ДОУ; качественный и количественный рост участников олимпиад, конкурсов.

Риски и затруднения: короткие сроки подготовки наставников, сложности при самостоятельном планировании и оценке ими своей деятельности; низкий уровень заинтересованности наставников в разработке персонализированных программ наставничества; большая загруженность опытных педагогов текущей педагогической работой.

С более подробной информацией вы можете ознакомиться на нашем сайте <https://ds-svet.edusite.ru/>

Куратор программы:
старший воспитатель МКДОУ
детский сад – ясли «Светлячок»
Пилукова Виктория Геннадьевна